

苗栗縣 107 學年度第 一 學期南庄國民中學 一 年級 綜合活動 領域教學計畫表 設計者：綜合活動領域教學團隊

學習總目標：

- 1.協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
- 2.建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
- 3.協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	一、校園青春樂(童軍)	校園新鮮事	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【第1單元】活力百分百 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	【活動1】友誼幸運草 1.認識班上同學，並從活動中培養彼此的默契。 2.能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。 【活動2】友誼陣線 1.能熟悉同儕的姓名及其特徵。 2.能覺察快速記憶他人姓名特徵的方式。 【活動3】校園新視界 1.能以不同的方式觀察校園，發現校園中有趣的事物。 2.能合作完成活動任務，並在活動中注意安全。	3	1.學生名冊 2.學冊頁面 3.活動輔助器材	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與 7.實作表現	【環境教育】 1-4-1	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/3 9/7	一、校園青春樂(童軍)	有你真好、合作樂無窮	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第2單元】有你真好 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。 【第3單元】合作樂無窮 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。	【活動1】當我們同在一起 1.能學習適應團體生活、發揮團隊合作的精神。 2.能參與各種團體活動，從活動中學習溝通與合作。 【活動2】最佳拍檔 1.能覺察小隊中的多元特質，增進小隊的凝聚力。 2.面臨各種挑戰能樂觀積極，發揮小隊合作功能。 【活動1】小隊狂想曲 1.能進行小隊分工，協調個人任務。 2.能了解個人專長興趣，在小隊中積極表現。 3.能綜合小隊創意，凝聚小隊精神。	3	1.學生名冊 2.活動輔助器材	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論	【家政教育】 3-4-2、【性別教育】3-4-4、【環境教育】1-4-1	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終生學習 五、尊重、關懷與團隊合作
三	9/10 9/14	一、校園青春樂(童軍)	合作樂無窮	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【第3單元】合作樂無窮 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。	【活動2】我們是超級巨星 1.能展現小隊精神，為團隊盡心負責。 2.能完成小隊分工並挑戰任務，在小隊體驗活動後進行反思回饋。 【活動3】小隊角·「心」觸角 1.能藉由不同感官觀察校園環境。 2.能認同小隊選擇的小隊角，並願意投入關心與具體行動。	3	1.學生名冊 2.小隊徽章	1.態度評定 2.多元發表 3.實作表現 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論	【環境教育】 1-4-1	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/17 9/21	二、服務全紀錄(童軍)	服務的真諦	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【第1單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦，並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	【活動1】服務是什麼 1.分享並澄清服務學習的真諦。 2.觀察並分享周遭為我們提供服務的志工或義工，學習表達感恩。 3.分享服務經驗，增強服務學習的動機。 【活動2】服務需要學習 1.體驗服務者與被服務者之間心境上的差異。 2.培養同理心和適宜的服務態度。 【活動3】一百元的力量 1.從案例中學習資源整合、運用。 2.有效蒐集、分析各項社區服務學習資源，加以整合並充分運用。	3	1.學冊頁面 2.陳樹菊相關服務事蹟	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現 8.書面紀錄	【資訊教育】 5-4-3	五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊
五	9/24 9/28	二、服務全紀錄(童軍)	愛心加油站	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【第2單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	【活動1】沙盤推演 1.認識學習服務計畫所需要考慮的因素。 2.依據資料評估，選擇適當的對象並擬定服務計畫。 【活動2】服務規畫 1.檢核並修正服務計畫，增加可行性與服務效益。 2.做好服務前的各項準備工作。	3	1.服務學習相關資訊 2.便利貼	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 5.觀察學生 6.實作表現	【資訊教育】 5-4-3	五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊
六	10/1 10/5	二、服務全紀錄(童軍)	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	【活動1】服務行動踏實做 1.依據服務計畫，妥善執行服務工作。 2.從服務中體會團隊合作的精神。	3	1.投影設備	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	【人權教育】 1-4-2	五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/8 10/12	二、服務全紀錄(童軍)	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【第一次評量週】	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	【活動2】行動的力量 1.回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。 2.反思服務意義，建立未來服務展望。 【活動3】回饋與慶賀 1.回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。 2.反思服務意義，建立未來服務展望。	3	1.投影設備	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表 5.態度評定	【人權教育】 1-4-2	五、尊重、關懷與團隊合作
八	10/15 10/19	三、新校園新人類(輔導)	國中新風貌、學習領航員	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第1單元】國中新風貌 1.了解國中與國小的差異，初步認識國中概況。 2.了解並習得適應國中生活方法。 3.能思考自己對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。 【第2單元】學習領航員 1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。	【活動1】國中國小大不同 1.能分享自己國中、國小的校園生活經驗，了解國中與國小學習生活的差異。 2.初步認識國中的概況。 【活動2】新生我最行 1.能習得方法，順利適應國中生活。 2.能思考自己對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。 【活動1】優遊○○(○○處請填上校名) 1.能說出學校各處室及場所名稱。 2.能了解學校各處室功能及可用資源。	3	1.適應國中生活小撇步大字報 2.三個紙盒 3.學校平面圖	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	【性別教育】 1-4-1、3-4-1、3-4-3、【家政教育】3-4-2、3-4-5、【資訊教育】3-4-9	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作
九	10/22 10/26	三、新校園新人類(輔導)	學習領航員	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第2單元】學習領航員 1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。	【活動2】校園導航趴趴 Go 1.透過實際參訪，清楚學校各處室的位置。 【活動3】○○國中大進擊(○○處請填上校名) 1.能充分運用學校各處室的學習資源。 2.整合國中各項學習資源，融入新環境。	3	1.學校平面圖 2.活動輔助器材	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現	【性別教育】 1-4-1、3-4-1、3-4-3、【家政教育】3-4-2、3-4-5、【資訊教育】3-4-9	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/29 11/2	三、 新校園 新人類 (輔導)	班有鮮師	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、 婚姻的關係。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內 工作。	【第3單元】班有鮮師 1.認識學校師長，增進師生關 係。 2.學習小組合作，發揮團隊精 神。	【活動1】猜猜他是誰？ 1.能說出校內師長的姓名及職務。 2.能說出認識師長的方法與管道。 3.能了解維持良好師生關係的方 法。 【活動2】「師」情「話」意 1.能討論「最敬禮」行動的內容。 2.能完成小組的分工並執行。 3.能對師長表達出敬意。 4.能用各種方法具體呈現「最敬 禮」行動的執行過程與成果。	3	1.題目條 2.班級任課教 師一覽表 3.評分表	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.口頭發表 6.實作表現	【家政教育】 3-4-2、【性別教 育】2-4-4	二、欣賞、表現與 創新 四、表達、溝通與 分享 五、尊重、關懷與 團隊合作 七、規畫、組織與 實踐
十一	11/5 11/9	三、 新校園 新人類 (輔導) 四、 飛揚的 青春 (輔導)	班有鮮師、知己之道	1-4-1 探索自我發展的過程，並分 享個人的經驗與感受。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、 婚姻的關係。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人 有效溝通與合作，並負責完成分內 工作。	【第3單元】班有鮮師 1.認識學校師長，增進師生關 係。 2.學習小組合作，發揮團隊精 神。【第1單元】知己之道 1.了解認識自我的重要性及方 法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探 索自己的興趣、性向、價值觀 及人格特質。	【活動2】「師」情「話」意 1.能完成小組的分工並執行。 2.對師長表達出敬意。 3.能說出增進師生互動的方法。 【活動1】自信之鑰 1.能了解認識自我的重要性。 【活動2】自我新發現 1.能檢視自我了解的狀況。 2.能整理並歸納不同的了解自我 管道，以及各種方法的優缺點。 3.能選擇合宜的自我了解管道，以 增進自我了解。	3	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.心得報告 6.實作評量 7.小組互評	【生涯教育】 1-3-1、【家政教 育】3-4-2、【性 別教育】1-4-1、 2-4-4	二、欣賞、表現與 創新 四、表達、溝通與 分享 五、尊重、關懷與 團隊合作 七、規畫、組織與 實踐
十二	11/12 11/16	四、 飛揚的 青春 (輔導)	知己之道、我的多元面貌	1-4-1 探索自我發展的過程，並分 享個人的經驗與感受。	【第1單元】知己之道 1.了解認識自我的重要性及方 法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探 索自己的興趣、性向、價值觀 及人格特質。 【第2單元】我的多元面貌 1.藉由相互回饋獲得完整的自 我概念。	【活動2】自我新發現 1.能檢視自我了解的狀況。 2.能整理並歸納不同的了解自我 管道，以及各種方法的優缺點。 3.能選擇合宜的自我了解管道，以 增進自我了解。 【活動1】我的特質密碼 1.能藉由自我內省，探索個人自我 概念。 【活動2】特質快遞 1.能合宜的表達對他人特質的觀 察。 2.能經由他人的回饋，增進對個人 特質的認識。	3	1.學冊頁面 2.小紙條	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.活動參與 5.口頭發表 6.實作評量	【性別教育】 1-4-1、【生涯教 育】1-3-1	一、了解自我與發 展潛能 二、欣賞、表現與 創新 四、表達、溝通與 分享 五、尊重、關懷與 團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/19 11/23	四、飛揚的青春(輔導)	我的多元面貌、成長的軌跡	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【第2單元】我的多元面貌 1.藉由相互回饋獲得完整的自我概念。 【第3單元】成長的軌跡 1.了解自我概念與生涯的關聯，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	【活動3】打開心窗 1.了解周哈里窗的內涵。 2.能藉由周哈里窗的認識，掌握增進自我概念的方法。 3.整理自己與他人對自己的觀察，增進自我了解。 【活動1】生涯圖像 1.透過認識名人的成長歷程，體驗自我認識對生涯發展的重要性。	3	1.學冊頁面 2.影片所需器材	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.實作評量 6.內省	【性別教育】 1-4-1、1-4-7、 【生涯教育】 2-3-2、3-3-4、 3-3-5	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐
十四	11/26 11/30	四、飛揚的青春(輔導)	成長的軌跡	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第二次評量週】	【第3單元】成長的軌跡 1.了解自我概念與生涯的關聯，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	【活動2】生涯檔案創「心」作 1.協助學生了解建立生涯檔案的目的與資料蒐集的方法。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 【活動3】檔案整理特搜隊 1.了解資料蒐集、歸納的方法和重要性。 2.協助學生了解生涯檔案對未來生涯規畫的幫助。	3	1.學冊頁面 2.生涯檔案夾 3.生涯檔案資料	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省	【性別教育】 1-4-1、1-4-7、 【生涯教育】 2-3-2、3-3-4、 3-3-5	二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐
十五	12/3 12/7	五、生活智慧(家政)	用心過生活、生活自理家	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中的重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【第1單元】用心過生活 1.歸納美好生活的面向，覺察經營美好生活所需培養的能力，並了解生活樂趣相關主題及所需資源。 【第2單元】生活自理家 1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	【活動1】美好生活圖像 1.歸納美好生活的面向。 2.了解建立美好生活所需學習的能力。 【活動2】生活樂趣大發現 1.分享生活中有趣的事物。 2.了解生活樂趣相關的主題及所需的資源。 【活動1】生活新風貌 1.能覺察自己的生活自理能力現況。 2.能分享與討論如何提升個人在服裝儀態、個人衛生習慣及各項事務的管理能力。	3	1.生活創意發明故事	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表 4.經驗分享	【資訊教育】 3-4-5、3-4-7、 5-4-5、【家政教育】 3-4-1、3-4-6	四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/10 12/14	五、生活智慧王(家政)	生活自理家	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中的重要事務。	【第2單元】生活自理家 1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	【活動2】打點好生活 1.能展現整齊乾淨並符合禮儀的服裝儀態。 2.能學會清潔臉部、清潔與梳理頭髮的正確方法。 3.能學會妥善管理生活事務的方法，並將所學應用於生活中。	3	1.服儀狀況抽籤題及演出準備 2.洗臉用具 3.事務管理好用物品	1.學習態度 2.小組參與 3.表演發表 4.實作練習	【家政教育】 3-4-1	四、表達、溝通與分享
十七	12/17 12/21	五、生活智慧王(家政)	居家玩創意	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	【活動1】探訪創意點子 1.運用創意將不同生活物品功能再改造。	3	1.生活創意發明故事	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表	【環境教育】 1-4-1、【家政教育】1-3-1、 3-4-1、3-4-5、 3-4-6、4-4-4	八、運用科技與資訊
十八	12/24 12/28	五、生活智慧王(家政)	居家玩創意	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活	【活動2】居家創意達人 1.察覺生活的需求，並透過改造舊物發揮新功能。 2.能欣賞同學的作品，並具體說出優點。	3	1.舊物 2.改造工具	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作作品	【環境教育】 1-4-1、【家政教育】1-3-1、 3-4-1、3-4-5、 3-4-6、4-4-4	八、運用科技與資訊
十九	12/31 1/4	六、大廚先修班(家政)	第一次接觸	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。	【第1單元】第一次接觸 1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2.認識廚房內常會使用的器具與用具。 3.熟悉廚房內常見的調味品和辛香料。	【活動1】烹飪教室小偵探 1.熟悉烹飪教室的環境與設備。 2.了解烹飪教室的規則及維護。 3.認識廚房的安全。 【活動2】烹飪總動員 1.認識廚房器材使用方法及安全須知。 2.認識常見的調味品和辛香料。	3	1.學冊頁面 2.調味料 3.烹飪器材	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.口頭發表	【環境教育】 1-4-1、5-4-4、 【家政教育】 3-4-5、4-4-4	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探討與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	1/7 1/11	六、大廚先修班(家政)	廚房我當家	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第三次評量週】	【第2單元】廚房我當家 1.學習食材選購與儲存的要訣。 2.培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4.了解烹製的過程與問題。	【活動1】「料」好實在 1.熟悉選購食材的原則。 2.認識各種食材的選購技巧與儲存方法。 3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 【活動2】「食」在好「譜」 1.學習規畫食物製備時準備工作的各項事宜。 2.增進烹製食物的自信心。	3	1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、3-4-5、 3-4-6、4-4-1、 【海洋教育】 5-4-1、5-4-2、 【環境教育】 1-4-1	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探討與研究 十、獨立思考與解決問題
二十一	1/14 1/18	六、大廚先修班(家政)	廚房我當家	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【休業式】	【第2單元】廚房我當家 1.學習食材選購與儲存的要訣。 2.培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4.了解烹製的過程與問題。	【活動3】料理輕鬆做 1.運用烹製食物的技能。 2.學習清理善後的做法。 3.增進鑑賞食物的能力。	3	1.學冊頁面 2.烹飪食材	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.回饋發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、3-4-5、 3-4-6、4-4-1、 【海洋教育】 5-4-1、5-4-2、 【環境教育】 1-4-1	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探討與研究 十、獨立思考與解決問題