

一、本領域每週學習節數： 3 節

二、本學期學習總目標：

地理、歷史、公民學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

(一) 地理教室：

1. 了解非洲自然環境和人文景觀。
2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。

(二) 歷史教室：

1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。
2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

(三) 公民教室：

1. 學習文化交流與多元文化的意義與精神。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/22~1/26	第一篇世界風情(下)	第一章非洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識非洲自然環境。	1.配合非洲地圖，介紹非洲相關位置及其附近海域、海灣、島嶼分布。 2.介紹非洲地形主體及重要山脈、盆地分布。	1	1.非洲地形圖 2.DISCOVERY 地理頻道相關節目 3.蒐集非洲自然環境圖檔	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/22~1/26	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。	1	1. 中南美洲地圖 2. 歷史文化學習網 3. 蒐集美國總統門羅圖檔及相關資訊	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	1/22~1/26	第三篇全球關連	第一章全球化下的多元文化	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1. 了解全球化。	1. 何謂「全球化」？哪些原因造成全球化，試說明。 2. 分析全球化對人類生活產生哪些影響。 3. 以國際社會發生的新聞為例，說明全球化的重要性與影響。	1	1. 奇摩新聞網站 2. 蒐集新聞資訊剪報 3. 課本圖片	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	藝術與人文領域	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	2/19~2/23	第一篇世界風情(下)	第一章非洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識非洲氣候類型。	1. 配合非洲氣候分布圖，介紹非洲氣候分布區域及特性。 2. 比較熱帶雨林氣候與熱帶莽原氣候的異同。	1	1. 非洲氣候分布圖 2. DISCOVERY 地理頻道相關節目 3. 蒐集非洲自然環境圖檔	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	自然與生活科技領域	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	2/19~2/23	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識巴爾幹半島歷史。 2. 了解巴爾幹半島獨立運動。	1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歐洲中上古時期受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為火藥庫的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動中扮演的角色。 4. 分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。	1	1. 巴爾幹半島全圖 2. 歷史文化學習網 3. 蒐集斯拉夫民族宗教風俗習慣圖片	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	2/19~2/23	第三篇全球關連	第一章全球化下的多元文化	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1. 認識文化交流。 2. 認識文化衝突。 3. 認識強勢文化。 4. 了解弱勢文化。	1. 何謂「文化交流」？形成原因為何？請說明之。 2. 什麼是「文化衝突」？原因何在？如何解決？請引導同學思考。 3. 以臺灣為例，舉例說明文化交流與文化衝突實例。 3. 分析何謂強勢文化，並說明全球現今的強勢文化為何。 4. 說明何謂弱勢文化？全球有哪些地區是屬於弱勢文化。 5. 強勢文化如何入侵弱勢文化？請說明之。 6. 弱勢文化應如何面對強勢文化？方法為何？試引導討論之。	1	1. 國家劇院表演資訊 2. 世貿各種展覽 3. 韓國電視劇 4. 課本圖片	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	藝術與人文領域	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/26~3/2	第一篇世界風情（下）	第一章非洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識非洲農牧業。 2. 認識非洲礦業。	1. 利用圖表說明何謂游耕及其特色。 2. 分析何謂熱帶栽培業並說明其特色。 3. 分析尼羅河對北非的重要性。 4. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要礦產。 5. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要農產。	1	1. 游耕示意圖 2. 非洲地圖 3. 非洲農礦分布圖 4. 蒐集非洲農牧礦業圖片	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	藝術與人文領域 綜合活動領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/26~3/2	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。	1.說明法、奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2.分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3.介紹俾斯麥的鐵血政策。 4.介紹日耳曼透過哪些戰爭完成統一。 5.介紹義大利建國三傑相關事蹟。 6.比較德、義建國異同。	1	1.歷史文化學習網 2.蒐集俾斯麥故事及相關資訊	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/26~3/2	第三篇全球關連	第一章全球化下的多元文化	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1. 認識多元文化。 2. 學習如何尊重文化。 3. 了解多元文化的重要性。	1. 利用影片播放方式，介紹世界多元文化。 2. 利用戶外活動參觀古蹟、廟宇，讓同學實地感受文化。 3. 說明多元文化的精神為何？以及應抱持何種態度面對。 4. 以美國為例，說明多元文化對一個國家的重要性。 5. 臺灣是一多元文化社會，試說明臺灣社會現存哪些文化。	1	1. 世界教科文組織網站 2. 行天宮 3. 九族文化村 4. 美國歷史 5. 課本圖片	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	藝術與人文領域	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	3/5~3/9	第一篇世界風情（下）	第一章非洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識非洲複雜族群。 2. 認識非洲多元文化。 3. 了解非洲困境。	1. 配合非洲族群分布圖，說明非洲主要族群的分布區域。 2. 分析非洲文化呈現多元的原因。 3. 介紹非洲文化特色。 4. 分析引發非洲族群衝突的原因。 5. 說明什麼原因造成非洲生態環境破壞嚴重、貧窮及疾病問題。	1	1. 非洲地圖 2. 非洲族群分布圖 3. 蒐集非洲人文圖片	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	藝術與人文領域	<p>【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	3/5~3/9	第二篇世界的歷史(下)	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識日本明治維新運動。 2. 了解 19 世紀文藝發展。	1. 分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2. 分析日本實行明治維新的原因及過程。 3. 簡述日本明治維新後擠身世界強權的過程。 4. 介紹浪漫派、寫實派、印象派主義特色及著名作家。	1	1. 歷史文化學習網 2. 日本地圖 3. 歷史月刊 4. 藝術雜誌 5. 準備日本明治維新運動相關故事	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	3/5~3/9	第三篇全球關連	第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 認識資訊科技。 2. 了解發展資訊科技的優缺點。 3. 認識資訊倫理。	1.分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 2.介紹部落格、數位電視、數位相機、YouTube等新傳播科技。 3.以資訊汙濫、網路犯罪和侵犯個人隱私等角度，說明資訊科技為人類帶來的影響。 4.介紹何謂資訊倫理，以及政府制定哪些法規來因應資訊科技發展的隱憂。	1	1.世貿電子媒體展 2.教學影片 3.蒐集資訊科技相關照片	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	綜合活動領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/12~3/16	第一篇世界風情（下）	第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識大洋洲的定義及範圍。 2. 認識大洋洲重要島嶼。 3. 認識臺灣在大洋洲的友邦。	1.請配合地圖說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島的分界點與分布區域。 2.介紹玻里尼西亞、密克羅尼西亞及美拉尼西亞三大群島中各自較為重要的大島嶼，並說明其重要性。 3.說明臺灣在大洋洲有哪些友邦並介紹其分布區域。	1	1.大洋洲行政區圖 2.蒐集大洋洲群島圖片 3.地球儀	1.口語評量 2.命題系統光碟 3.作業習題	自然與生活科技領域	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/12~3/16	第二篇世界的歷史(下)	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	1. 介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2. 介紹社會達爾文主義並說明其對新帝國主義有何影響。 3. 說明中非為何有「黑暗大陸」之稱。 4. 說明新帝國主義侵略非洲過程。 5. 說明新帝國主義侵略亞洲過程。 6. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1	1. 非洲地圖 2. 亞洲地圖 3. 歷史文化學習網 4. 拉丁美洲地圖	1. 命題系統光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/12~3/16	第三篇全球關連	第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 認識傳播媒體及其功能。 2. 了解媒體識讀。	1. 介紹現代人擁有哪些傳播資訊工具。 2. 製作相關整合表格，介紹傳播媒體功能。 3. 介紹何謂媒體識讀及其內涵。 5. 說明媒體接近使用權的意涵。	1	1. NCC 網站 2. 教學影片 3. 蒐集傳播媒體相關照片	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	綜合活動領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/19~3/23	第一篇世界風情（下）	第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識澳洲自然環境。 2. 認識澳洲人文現況。 3. 了解澳洲農牧工礦業。	1. 配合澳洲地形圖，說明澳洲的地理位置及重要地形分布。 2. 參考澳洲氣候圖，說明澳洲氣候的種類及分布情形。 3. 試分析澳洲大分水山脈以西沙漠廣布的成因。 4. 試說明大堡礁的分布位置、形成原因及特色。 5. 介紹澳洲重要城市。 6. 參考澳洲農牧礦分布圖，說明並分析其分布區域。	1	1. 澳洲地形圖 2. 澳洲農牧礦分布圖 3. 蒐集澳洲自然人文圖片	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	<b>【環境教育】</b> 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 <b>【環境教育】</b> 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/19~3/23	第二篇世界的歷史(下)	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識第一次世界大戰發生始末。 2. 認識第一次世界大戰戰爭型態。 3. 了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。	1. 介紹三國同盟成員及形成原因。 2. 介紹三國協約及形成原因。 3. 說明斐迪南夫婦被刺事件原委。 4. 說明第一次世界大戰爆發原因、經過及影響。 5. 分析第一次世界大戰有哪些新戰法？包括壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。	1	1. 歐洲地圖 2. 歷史文化學習網 3. 課本圖片 4. 第一次世界大戰相關資料圖檔	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/19~3/23	第三篇全球關連	第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 認識生物科技發展。 2. 了解生物科技隱憂。 3. 了解生命倫理。	1. 介紹何謂生物科技。 2. 以農業、醫學、環保角度，說明生物科技為人類帶來哪些好處與相應的衝擊。 3. 介紹何謂生命倫理，以及政府制定哪些法規來因應生物科技發展的隱憂。	1	1. 電腦資訊展覽 2. 蒐集生物科技相關資訊 3. 生物科技雜誌	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/26~3/30	第一篇世界風情(下)	第二章大洋洲與兩極地區(第一次段考)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識紐西蘭自然環境。 2. 認識紐西蘭人文現況。 3. 認識紐西蘭牧業。 4. 認識北極地區。 5. 認識南極地區。	1. 參考紐西蘭地圖，說明紐西蘭的地理位置，並分析主要地形地貌與分布大概。 2. 紐西蘭有「活的地形教室」之稱，試分析南北兩島有哪些特殊的地形。 3. 參考年降水量分布圖，分析並說明紐西蘭氣候溫和濕潤且降水量西岸多於東岸原因。 4. 分析紐西蘭牧業發達的原因。 5. 分析永晝、永夜現象形成成因。 6. 參考北極位置圖，介紹北極涵蓋區域及其重要性。 7. 介紹北極地區分布族群、重要礦產及動物代表。 8. 分析南極是全球氣溫最冷且風最大的成因。	1	1. 紐西蘭地形圖 2. 紐西蘭年降水量分布圖 3. 蒐集紐西蘭、南北極自然人文圖片	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	自然與生活科技領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/26~3/30	第二篇世界的歷史(下)	第二章新帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.了解巴黎和會。 2.了解國際聯盟。 3.了解第一次大戰後局勢。 4.認識二十世紀社會文化。	1.介紹巴黎和會條約內容。 2.說明巴黎和會對第一次世界大戰後局勢的影響。 3.介紹國際聯盟組織。 4.說明國際聯盟有哪些成就。 5.介紹民族自決及其對第一次世界大戰後的影響。 6.分析美國不參加國聯組織的原因。介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 7.介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 8.介紹佛洛伊德和其「潛意識」學說。 9.介紹畢加索立體派畫風。 10.介紹第一次大戰後流行哪些反戰文學。 11.分析並說明第一次大戰後婦女地位獲得提升的原因和內容。	1	1.歐洲地圖 2.蒐集巴黎和會相關圖檔及資訊 3.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/26~3/30	第三篇全球關連	第二章科技發展（第一次段考）	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 認識智慧財產權。 2. 學習如何保障智慧財產權。	1.說明何謂智慧財產權及涵蓋層面。 2.介紹臺灣現今有哪些智慧財產權條文。 3.分析哪些行為可能觸犯智慧財產權。 4.介紹並說明日常生活中，可透過哪些方式保障自己的智慧財產權。	1	1.著作權法 2.商標法 3.專利法 4.智慧財產權教學影片	1.資料整理分析 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	藝術與人文領域 綜合活動領域	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	4/2~4/6	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 認識交通革新。 2. 認識全球化經濟。	1.分析何謂交通革新？它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2.說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3.分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。 4.舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5.分析交通便捷與國際分工的關係。	1	1.交通革新示意圖 2.跨國企業示意圖 3.蒐集國際分工、跨國企業圖片資訊	1.討論發表 2.隨堂測驗 3.習作評量	自然與生活科技領域 綜合活動領域	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	4/2~4/6	第二篇世界的歷史(下)	第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識亞洲民族復興運動。 2. 了解蘇聯共產政權發展。	1. 配合相關圖檔, 介紹朝鮮抗日活動。 2. 說明何謂「不合作運動」? 它對印度獨立運動起了何種影響。 3. 介紹凱末爾如何領導土耳其獨立建國。 4. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 5. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治有何貢獻和建樹。	1	1. 亞洲地圖 2. 歷史文化學習網 3. 準備甘地、凱末爾、列寧、史達林等人相關故事 4. 歐洲地圖 5. 課本圖片	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響, 並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突, 並了解如何運用民主方式及合法的程序, 加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	4/2~4/6	第三篇全球關連	第三章國際社會中的互動	<p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>1. 認識國際合作。</p> <p>2. 認識國際交流。</p> <p>3. 認識國際援助。</p> <p>4. 認識國際衝突。</p>	<p>1. 介紹何謂國際合作？並說明國際社會中有哪些合作方式。</p> <p>2. 介紹國際交流，並說明交流方式。</p> <p>3. 以各國地震為例，介紹國際援助，並說明救援方式。</p> <p>4. 介紹國際衝突，說明近年來世界重大衝突事件。</p>	1	<p>1. 聯合國網站</p> <p>2. 蒐集國際重大衝突新聞事件資訊</p> <p>3. 國際論壇雜誌</p> <p>4. 外交部網站</p>	<p>1. 資料蒐集與整理</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 命題系統光碟</p>	綜合活動領域	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/9~4/13	第一篇世界風情（下）	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 了解全球貧富擴大問題。 2. 了解跨國性勞工問題。 3. 認識文化擴張與衝突問題。	1.分析跨國企業成立與全球貧富差距擴大有何關係。 2.一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。 3.分析國際分工與一國內部貧富差距擴大的關聯。 4.分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 5.面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張及衝突問題。	1	1. 跨國勞工移動示意圖 2. 國際貨幣基金 GDP 統計表 3. 蒐集相關圖片資訊 4. 課本圖片	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	綜合活動領域	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/9~4/13	第二篇世界的歷史(下)	第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	1.分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2.介紹凱因斯經濟理論並說明其與新政有何關係。 3.說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 4.介紹極權政治興起背景及其特色。 5.分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	1	1.歷史文化學習網 2.蒐集美國經濟恐慌圖片及資訊 3.蒐集羅斯福總統相關故事 4.課本圖片 5.影片欣賞-辛德勒名單	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/9~4/13	第三篇全球關連	第三章國際社會中的互動	<p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>1. 認識國際組織。</p> <p>2. 了解國際組織所作的努力。</p>	<p>1. 介紹全球性和區域性國際組織。</p> <p>2. 介紹政府與非政府國際組織。</p> <p>3. 近年來，聯合國及相關國際組織紛紛召開裁軍會議，試舉實例說明。</p> <p>4. 列舉近年國際組織從事人道救援的事蹟。</p>	1	<p>1. 蒐集相關國際組織資訊</p> <p>2. 課本圖片</p> <p>3. 教學影片</p>	<p>1. 訪談紀錄</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語評量</p>	藝術與人文領域 綜合活動領域	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/16~4/20	第一篇世界風情(下)	第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 認識國際性經濟組織。 2. 認識區域性經濟組織。	1. 介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 2. 介紹國際貨幣基金組織。 3. 介紹歐盟組織。 4. 介紹北美自由貿易協定組織。 5. 介紹亞太經濟合作會議組織。 6. 比較國際性經濟組織與區域性經濟組織有何不同之處。	1	1. 蒐集歐盟、世貿、亞太經合會等相關資訊 2. 全球區域經濟組織分布圖 3. 課本圖片	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	綜合活動領域	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/16~4/20	第二篇世界的歷史(下)	第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1.配合地圖，分析第二次世界大戰歐亞戰場導火線。 2.分析英法採取姑息政策與第二次世界大戰爆發的關係。 3.說明德蘇簽訂互不侵犯條約的動機、目的及影響。 4.講解第二次世界大戰過程中重要的戰役與事件。 5.分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 6.介紹聯合國組織。 7.製作整合表格，比較國際聯盟與聯合國相關發展與權限。	1	1.歷史文化學習網 2.歐洲地圖 3.亞洲地圖 4.影片欣賞-搶救雷恩大兵 5.課本圖片	1.問題討論 2.課堂觀察 3.分組討論	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/16~4/20	第三篇全球關連	第三章國際社會中的互動	9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	1. 了解臺灣拓展外交的努力。 2. 了解臺灣參與國際活動情形。	1. 製作整合表格，說明臺灣近年來進入哪些國際組織。 2. 介紹臺灣參與國際活動的互動方式及成果。 3. 從官方與民間的角度，分析臺灣如何破除外交困境。	1	1. 外交部網站 2. 課本圖片 3. 蒐集臺灣參與國際社會活動相關資訊	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	綜合活動領域	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/23~4/27	第一篇世界風情（下）	第四章全球環境議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 認識海平面上升。 2. 認識環境災害。 3. 了解生物棲息地改變狀態。	1.介紹溫室氣體和溫室效應。 2.分析形成全球海平面上升原因及帶來後果。 3.介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4.以八八水災為例，說明土石流帶來的災害。 5.全球氣候暖化造成動植物作息大改變，請列舉實例說明。	1	1.蒐集溫室效應相關資料 2.蒐集八八水災圖片 3.南北極氣候衛星圖	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	自然與生活科技領域	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/23~4/27	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	1. 介紹馬歇爾計畫及內容。 2. 介紹北大西洋公約組織。 3. 介紹華沙公約組織。 4. 說明何謂冷戰及對國際政治的影響。 5. 分析何謂「圍堵政策」？美國為什麼要採行這一政策？目的何在？ 6. 比較冷戰與一般戰爭的異同。	1	1. 歐洲地圖 2. 蒐集冷戰相關資料 3. 歷史文化學習網	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	藝術與人文領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/23~4/27	第三篇全球關連	第四章建立和諧的世界	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>1. 認識貧富差距議題。</p> <p>2. 認識人權議題。</p> <p>3. 了解環境議題。</p>	<p>1.分析國際部分地區與國家（尤其是亞洲、非洲等地）陷入貧窮原因。</p> <p>2.說明歐洲工業國富強成因。</p> <p>3.說明人權的意義，以及國際社會為何愈來愈重視人權。</p> <p>4.舉例說明現今地球哪些災害的形成與氣候暖化有關。</p> <p>5.分析並說明如何降低氣候暖化效應。</p>	1	<p>1.聯合國網站</p> <p>2.蒐集國際間相關貧富資訊圖片</p> <p>3.飢餓三十宣導短片</p> <p>4.蒐集人權議題、環境汙染等相關照片與資料</p>	<p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.命題系統光碟</p>	自然與生活科技領域	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/30~5/4	第一篇世界風情（下）	第四章全球環境議題	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水資源不足問題。</li> <li>2. 了解水資源爭奪。</li> <li>3. 認識如何開發及保護水資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分析全球水資源不足的成因。</li> <li>2.說明全球哪些地區出現嚴重乾旱問題。</li> <li>3.參考約旦河位置圖，說明約旦、以色列、敘利亞爭奪約旦河水源始末。</li> <li>4.開發水資源有哪些方法？請舉例說明。</li> <li>5.如何保護並有效使用水資源？試分析說明。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.約旦河位置圖</li> <li>2.蒐集水資源乾旱資訊</li> <li>3.課本圖片</li> <li>4.DISCOVERY 地理頻道水資源節目</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.隨堂測驗</li> <li>3.資料整理分析</li> </ol>	自然與生活科技領域 綜合活動領域	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/30~5/4	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	1.分析柏林危機發生原因、經過和影響。 2.說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 3.製作表格，比較韓戰、越戰及以阿戰爭間的異同。 4.配合世界地圖，說明第二次世界大戰後，亞歐非美等洲新興國家獨立的區域。 5.介紹第三世界組織及成員。 6.分析第三世界國家特性和優勢所在。	1	1.世界地圖 2.蒐集第三世界相關圖檔和資訊 3.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論	綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/30~5/4	第三篇全球關連	第四章建立和諧的世界	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>1. 認識全球疾病問題。</p> <p>2. 認識國際犯罪問題。</p> <p>3. 認識國際恐怖活動。</p>	<p>1. 了解疾病如何透過人際與交通往來而散播。</p> <p>2. 如何預防疾病的跨國傳播。</p> <p>3. 分析跨國犯罪盛行原因。</p> <p>4. 近年來，由中國大陸來電進行詐騙的案件不少，分析如何防範。</p> <p>5. 分析何謂恐怖活動，並說明其特性和目的。</p> <p>6. 介紹世界有名的恐怖組織。</p> <p>7. 說明哪些方法可有效打擊並防止國際犯罪和恐怖攻擊活動。</p>	1	<p>1. 世界衛生組織網站資訊</p> <p>2. 蒐集恐怖組織相關資訊圖片</p> <p>3. 九一一事件資訊</p> <p>4. 疾病管制局網站資訊</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 心得報告</p> <p>3. 習作評量</p>	綜合活動領域	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/7~5/11	第一篇世界風情(下)	第四章全球環境議題(第二次段考)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性,以及問題可能的解決途徑。	1. 認識生態系統失衡問題。 2. 了解如何保育多樣生物。 3. 認識京都議定書。 4. 認識蒙特婁議定書。 5. 認識巴黎協議。	1.舉例分析並解說生態系統。 2.人為或天災均可能破壞生態系統,以亞馬孫雨林為例,了解其中利害。 3.設立國家公園是保育生態系統的好方法,向同學介紹國家公園設施並簡介臺灣現有哪些國家公園。 4.介紹京都議定書的內容。 5.說明京都議定書的重要性及影響。 6.介紹蒙特婁議定書內容。 7.說明蒙特婁議定書的重要性及影響。 8.介紹巴黎協議內容。 9.說明巴黎協議的重要性及影響。	1	1.課本圖片 2.蒐集世界各地國家公園圖片資訊 3.DISCOVERY 地理頻道生態節目 4.蒐集京都議定書、蒙特婁議定書相關資訊	1.隨堂測驗 2.分組討論 3.習作評量	綜合活動領域	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/7~5/11	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰後的局勢(第二次段考)	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 了解蘇共垮臺過程。 2. 了解東歐民主化過程。 3. 認識第二次世界大戰後的區域統合。 4. 認識大眾文化。 5. 認識全球化。	1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 介紹俄羅斯總統葉爾欽，並說明他在蘇聯解體中所扮演的角色。 4. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 5. 介紹亞洲重要區域統合組織。 6. 介紹歐洲重要區域統合組織。 7. 介紹非洲美洲重要區域統合組織。 8. 介紹大眾文化特性及其對近代世界的影響。 9. 介紹全球化並以日常生活為例，舉實例說明。	1	1. 蘇聯地圖 2. 蒐集東歐民主改革相關剪報 3. 蒐集蘇聯民主改革大眾文化相關資訊 4. 歷史文化學習網	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	藝術與人文領域 綜合活動領域	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十三週	5/7~5/11	第三篇全球關連	第四章建立和諧的世界（第二次段考）	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>1.了解世界公民的責任。</p> <p>2.認識國民外交。</p> <p>3.認識和諧世界的重要性。</p>	<p>1.有哪些方式，可以善盡世界公民的責任。</p> <p>2.可以用案例說明，例如：透過傳播媒體，可以得知國際局勢等。</p> <p>3.分析何謂國民外交，並說明其交流方法有哪些。</p> <p>4.分析國民外交有哪些好處。</p> <p>5.舉例說明，人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。</p>	1	<p>1.外交部網站</p> <p>2.蒐集國際競賽、旅遊、學術活動等相關照片與資訊</p> <p>3.國際志工活動相關網站</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.整理與分析</p>	自然與生活科技領域 綜合活動領域	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/14~5/18	地理	影片欣賞電影-明天過後	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境 1 及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識溫室效應。 2. 瞭解地球暖化帶來的災難。	1.藉由影片欣賞知悉溫室效應與地球冰河融化的因果關係。 2.透過電影特效的視覺呈現，實際體驗地球進入冰河時期的情況。 3.學習人類如何因應冰河時期的到來。	1	1.電影明天過後 2.教學圖卡	1.心得報告 2.作業練習	1 藝術與人文領域 2.自然與生活科技領域	【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	三、生涯規畫與終身學習 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/14~5/18	歷史	迪士尼動畫阿拉丁	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解阿拉丁故事。 2.學習伊斯蘭文化。	1.阿拉丁故事改編自天方夜譚，透過動畫欣賞，學習瞭解伊斯蘭的各種典章制度。 2.藉由阿拉丁故事，學習接受挑戰，克服困難。 3.學習欣賞、瞭解事物的優缺點。	1	1.歷史文化學習網 2.天方夜譚故事	1 課堂問答 2.紙筆測驗	藝術與人文領域	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/14~5/18	公民	桌遊：大富翁	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1. 認識大富翁遊戲規則。 2. 學習如何投資理財。	1. 藉由大富翁遊戲培養獨立思考能力。 2. 實際體驗日常生活中各種投資理財工具。	1	1.大富翁遊戲工具 2.教學圖卡	1 課堂問答 2.課堂活動	1 藝術與人文領域 2.自然與生活科技領域	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/21~5/25	地理	影片欣賞電影-上帝也瘋狂	1-4-2 分析自然環境、人文環境 1 及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識非洲黑人的生活文化。 2. 瞭解非洲的地理環境。	1. 透過電影鏡頭的拍攝，欣賞並瞭解非洲黑人日常生活的真實面貌。 2. 分析與探討非洲黑人生活方式與當地地理環境、氣候的關係。 3. 比較非洲黑人與現代人在生活方式上有哪些差異。	1	1. 電影上帝也瘋狂 2. 蒐集上帝也瘋狂相關剪報資訊	1. 課堂測驗 2. 心得報告	綜合生活領域	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/21~5/25	歷史	迪士尼動畫美女與野獸	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等), 建立終身學習理念。	1.瞭解美女與野獸故事。 2.學習瞭解法國文化。	1.美女與野獸出自於一個法國神話, 藉由故事內容的情節使同學在輕鬆情境下學習法國歷史與文化。 2.透過美女與野獸故事欣賞, 學習如何寬容待人與對他人仁慈。 3.瞭解人類情感的可貴與重要性。	1	1.迪士尼美女與野獸動畫 2.教學圖卡	1.課堂問答 2.心得報告	藝術與人文領域	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。 【性別平等教育】 1-4-3 尊重多元的性取向。</p>	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十五週	5/21~5/25	公民	桌遊：撲克牌	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.學習打撲克牌。 2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。	1.透過打撲克牌遊戲活化頭腦並訓練思考能力。 2.學習如何在遊戲中與人相處並調適成敗心境。	1	1 撲克牌 2 撲克牌電玩遊戲	1.課堂活動 2.心得報告	綜合生活領域	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	三、生涯規畫與終身學習 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/28~6/1	地理	影片欣賞電影-海灘	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識泰國自然地理環境。 2. 瞭解泰國的歷史與人文環境。	1. 利用泰國地圖認識並瞭解彼彼島的地理位置。 2. 學習瞭解彼彼島的成因與特色。 3. 瞭解彼彼島的自然環境與人文風情。 4. 分析並討論彼彼島能成為世界觀光勝地的原因。	1	1. 東南亞地圖 2. 電影海灘	1. 心得分享 2. 作業練習	綜合生活領域	【海洋教育】1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 【海洋教育】3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/28~6/1	歷史	迪士尼動畫花木蘭	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.瞭解花木蘭故事。 2.知悉中國傳統婦女的人權與地位。	1.透過動畫花木蘭故事，知道中國傳統婦女所扮演的角色與責任。 2.認識中國傳統男女地位與人權的差異。 3.學習人可以克服環境的框架，實現自己的理想與夢想。	1	1.歷史文化學習網 2.迪士尼動畫花木蘭	1.課堂測驗 2.心得報告	藝術與人文領域	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/28~6/1	公民	桌遊：象棋	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1.學習象棋遊戲規則。 2.學習如何進攻與防禦。	1.透過象棋對弈遊戲，培養應對處理危機能力。 2.從象棋遊戲中汲取統領事物布局、進攻、防禦等技能。	1	1.象棋 2.教學圖卡	1.課堂競賽 2.活動練習	綜合生活領域	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/4~6/8	地理	影片欣賞電影-貧民百萬富翁	4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.瞭解印度社會的文化。 2.認識印度的自然環境。	1.印度是一個階級嚴明的國家,透過影片鏡頭認識印度貧民的生活面貌。 2.瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3.藉由電影鏡頭的拍攝認識印度知名的景點與城市。	1	1.電影貧民百萬富翁 2.教學圖卡 3.南亞地圖	1.紙筆測驗 2.心得報告	綜合生活領域	【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行,表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷,並尊重與關懷生命。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/4~6/8	歷史	夢工場動畫埃及王子	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1. 學習瞭解古埃及文化。</p> <p>2. 認識出埃及記故事。</p>	<p>1. 認識古埃及法老所扮演的地位與角色。</p> <p>2. 學習希伯來人的生活背景與文化。</p> <p>3. 瞭解摩西的個人生平與相關事蹟。</p> <p>4. 認識古埃及文明的歷史與各種典章制度。</p>	1	<p>1. 夢工場動畫埃及王子</p> <p>2. 歷史文化學習網</p> <p>3. 聖經出埃及記故事</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	藝術與人文領域	<p>【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【人權教育】2-4-3 瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 尊重多元的性取向。</p> <p>【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/4~6/8	公民	桌遊：跳棋	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	1.學習跳棋遊戲玩法。 2.培養主動思考、解決問題的能力。	1.透過跳棋遊戲學習與人和諧相處交流。 2.培養面對挫折應具有的心理素質。 3.培養同學獨當一面能力。	1	1.跳棋 2.教學圖卡	1.活動練習 2.心得報告	綜合生活領域	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題